



Conocer la UNED



Juan José Rodríguez Guerra: “Somos

un centro mediano, con unos 3000 alumnos cada curso, con una dilatada historia ya que es el Centro pionero de los Centros de la UNED, creado en enero de 1973.”



Imagen 1: Juan José Rodríguez Guerra, Director del Centro Asociado de Gran Canaria

BREVE BOCETO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (Y/O PERSONAL)

- ✓ Juan José Rodríguez Guerra es desde 2015 Director del Centro Asociado a la UNED en Gran Canaria y Gerente de la Fundación Patronato de Enseñanza Superior a Distancia de Las Palmas de Gran Canaria, entidad titular. Doctor por la UNED, Máster Universitario en Unión Europea por la UNED, y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (1984).
- ✓ A lo largo de su carrera profesional, de treinta y cuatro años, ha desempeñado puestos directivos en empresas y entidades, tanto del sector público como privado, de ámbito multinacional, nacional, y local, en distintas actividades y sectores. Su ocupación anterior fue de Director Ejecutivo de la Agencia Canaria de Protección del Medio Urbano y Natural, consorcio de la Comunidad Autónoma de Canarias.

- ✓ Desde 2006 compagina su actividad profesional con la académica, como profesor tutor del Centro Asociado a la UNED de Las Palmas de Gran Canaria (con Venia docendi desde el curso 2007-2008). Con asignaturas de los grados de Ciencia Política, Sociología, Criminología, Turismo, Ciencias Jurídicas de la Administración.
- ✓ Con tesis doctoral sobre los procesos de integración regional en América Latina con relación a la Unión Europea. Es autor del libro La integración del MERCOSUR en relación con la UE (Universitas, 2012), así como de artículos en revistas de impacto, medios digitales, prensa escrita, en temáticas relacionadas con la Ciencia Política o el turismo sostenible. Sobre estas materias también ha participado como ponente en congresos internacionales, seminarios, jornadas, cursos de verano y de extensión universitaria de la UNED, etc.
- ✓ Además, en la UNED ha desempeñado los siguientes cargos académicos: representante de profesores tutores en el departamento de Ciencia Política y de la Administración, en la Junta de Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Coordinador de Extensión Académica y Cultura del Campus Sur.

¿Qué dotación tiene su CA?

El Centro de la UNED en Gran Canaria cuenta con los siguientes servicios: Biblioteca, Laboratorios, Librería, Secretaría, Gestión económica y COIE. Igualmente, a nivel temático cuenta con Aula de Sostenibilidad y Aula de Estudios Sociales y Humanidades, que incluye el Sociobarómetro de Canarias (para el Gobierno de Canarias), y el Seminario Millares Carlo.

¿Con qué oferta académica cuentan en la actualidad en su CA?

La oferta académica del Centro abarca prácticamente toda la de la UNED. En formación reglada se imparten tutorías de todas las carreras, se coordinan o apoyan entre otros másteres los de Acceso a la Abogacía, Formación del Profesorado, Prevención de Riesgos Laborales, Psicología General Sanitaria, etc. Cursos de Acceso de mayores 25/45 años.

En formación no reglada se imparten cursos de idiomas (CUID), actividades de Extensión Universitaria, Cursos de Verano, UNED Senior. Así como charlas o conferencias de nuestras Aulas de Sostenibilidad y de Estudios Sociales.

En su CA; ¿Cuáles son los programas más demandados en los últimos años?

Han tenido mucho éxito los cursos de verano, sobre todo los del área de conocimiento de Psicología, que es el grado con mayor número de alumnos. Pero también nos hemos ido especializando en el área de Seguridad y Defensa con actividades que no sólo han tenido buena matrícula sino también un gran impacto social por el gran interés de los Medios.

UNED Senior ha tenido una incorporación más tardía, pero con un interés progresivo, pese a la situación vivida en el último año por el COVID.

¿Cuál es el perfil del estudiante de la UNED de su CA?

Creo que este Centro es muy representativo de la UNED en su conjunto. Somos un centro mediano, con unos 3000 alumnos cada curso, con una dilatada historia ya que es el Centro pionero de los Centros de la UNED, creado en enero de 1973, sólo unos meses después de la creación de la propia UNED. En cuanto al alumnado ha ido variando su composición, actualmente se detecta que se matriculan más alumnos que vienen directamente de la formación secundaria. Esta generación de nativos digitales ve en la UNED una respuesta más ajustada a su interés en cuanto a su formación superior. Aunque el grueso sigue siendo el de estudiantes de más edad que acceden a la universidad una vez que han organizado su vida laboral y familiar, que no tuvieron la oportunidad en su momento, o que ven en la UNED la posibilidad de estudiar una segunda o tercera carrera.

Cada vez hay más oferta formativa, ¿qué cree que aporta la UNED a la formación en España y qué les distingue de la competencia?

En mi opinión, resulta evidente que la UNED aporta una oferta de educación superior muy amplia, exigente, de calidad, con prestigio, en una modalidad a distancia que combina presencialidad con docencia telemática. Con implantación territorial en toda España y en zonas del mundo con presencia de españoles o de tradición cultural y lingüística comunes. Todo ello resulta muy interesante para la sociedad actual en la que el uso de las TIC está generalizado, donde muchas personas necesitan para poder estudiar que se les facilite flexibilidad y autonomía para el estudio. Esto último la diferencia de la universidad presencial clásica. Su oferta, calidad y prestigio la diferencia de otras universidades online.

¿Qué propuesta diferencial plantea la UNED a los alumnos?

A lo ya indicado anteriormente, creo que la UNED también aporta a los estudiantes un desarrollo tecnológico que la sitúa como un referente de las universidades públicas europeas. Con gran potencial en el ámbito latinoamericano, que ven en la UNED no sólo una universidad que les habla en el mismo idioma, sino una universidad que está en el Espacio Europeo de Educación Superior, con títulos reconocidos en todo ese espacio.

Para los alumnos con discapacidad la UNED representa una gran oportunidad, con una modalidad completamente adaptada a sus necesidades. Esto queda patente por los datos: el 45% de los alumnos universitarios españoles con discapacidad estudian en la UNED.

¿Qué funciones cumple como Director/a de CA?

Las funciones que debe realizar un Director de Centro Asociado vienen recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento de los Centros Asociados. Entre otras, ejercer la representación legal e institucional del Centro, cumplir y hacer cumplir los Estatutos de la UNED, adoptar las medidas oportunas y necesarias para el normal funcionamiento académico,

administrativo, económico y de los órganos de representación, así como cumplir los mandatos del Rectorado y del Patronato/Junta Rectora.

En mi caso también realizo las funciones propias de Gerente de la Fundación.

¿Puede decirnos cuáles cree que son o han sido sus principales aportaciones y sus mayores desafíos?

Cuando accedo al cargo en 2015 el Centro venía arrastrando una difícil situación económica. Era el primer reto. Y se ha conseguido revertir la situación en un período corto de tiempo. Hoy estamos ante una entidad con una gran solvencia, tras los buenos resultados económicos de los últimos ejercicios.

Otra de las preocupaciones iniciales era la de establecer por escrito procedimientos, sobre todo de aquellas funciones con repercusión jurídica. Se ha dado respuesta mediante un instrumento que hemos denominado Instrucciones del Director, que hemos integrado como anexo al Plan de Gestión anual, erigiéndose este último en pilar de la gestión del Centro, el cual se enmarca en uno de los requisitos de la certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Gestión de los Centros Asociados, que se nos ha otorgado en 2016.

Sin duda tenemos retos por delante, como la renovación de la plantilla laboral, con una media de edad muy alta, o evitar una caída de matrícula, conscientes que el repunte del presente curso puede ser coyuntural.

¿Cree que sería necesario dotar de más autonomía a los CA? En caso afirmativo:

¿Qué ventajas y desventajas supondría esta decisión para los CA?

Los centros de la UNED tienen como razón de ser la de gestionar la actividad académica de la UNED, aunque el hecho de tener cada uno personalidad jurídica propia, le obliga a asumir otras funciones: institucionales, jurídicas, laborales, fiscales, mercantiles, comunicativas, etc., que requieren de la necesaria autonomía. Pero esto se debe realizar dentro de la debida homogeneidad y armonización, ya que al final es la imagen global de la UNED la que debe prevalecer. Por eso no se debe confundir autonomía con soberanía.

Tras el decreto de alarma por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19 se han paralizado muchas de las actividades del país y ha habido que cambiar, de un día para otro, a un sistema no asistencial. ¿Cómo ha afrontado la UNED esta situación? ¿Y su CA?

En general considero que tanto la UNED como mi Centro han estado a la altura de un desafío sin precedentes, de carácter planetario. Afortunadamente, estamos en un país avanzado, que además había hecho sus deberes en ancho de banda, al igual que la UNED había hecho los suyos

con una gran infraestructura digital, lo que nos ha permitido como institución docente ajustarnos rápidamente, con una respuesta telemática que ha permitido seguir realizando la mayoría de nuestras funciones, cumpliendo con nuestros alumnos y con la sociedad.

En nuestro Centro, con el primer estado de alarma todas la tutorías y servicios se realizaron exclusivamente de forma digital, en teletrabajo, incluidas las actividades de extensión, cursos de verano y UNED Senior programadas.

¿Cree que la UNED estaba más preparada que otros centros para esta incidencia?, ¿Y su CA?

Como ya he dicho antes, la respuesta es absolutamente afirmativa.

¿Qué medidas de protección se están llevando a cabo en su CA?

Tras decaer el primer estado de alarma nos incorporamos toda la plantilla al trabajo presencial. Se establecieron planes de desescalada y contingencia, se dio formación en PRL al personal, se implantaron medidas y carteles con las normas de aforo, distanciamiento, higiene y limpieza, etc. Así como la dispensación de equipos de protección individual y colectiva, geles hidroalcohólico, etc.

El comienzo de curso se realizó con la modalidad habitual de la UNED, tutorías presenciales y en webconferencia o videoconferencia, manteniendo aforos, distancia, limpieza y uso obligatorio de mascarillas. El servicio externalizado de limpieza adoptó su propio protocolo.

Se mantuvieron las actividades de extensión y cursos de verano programadas.

¿Cómo se plantea el próximo curso académico?

Esperamos volver a la normalidad, manteniendo las precauciones debidas y las recomendaciones u obligaciones que dicten las autoridades competentes y nuestro Rectorado.